# SimulaPAD Simulado SAEB 5º ano – Matemática

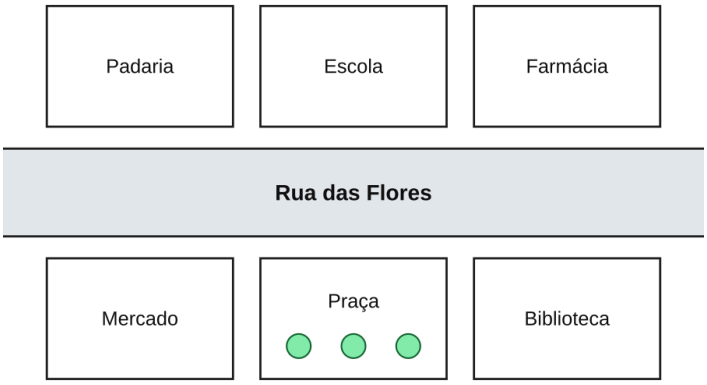
Professor(a): _____ Data: ____ / ____ / _____

Aluno(a): _____ Turma: _____

## Questão 1

BNCC EF05MA14 | SAEB 5G1.1 | SAEB 2001 D1

Marina desenhou um croqui da rua onde fica a escola dela.



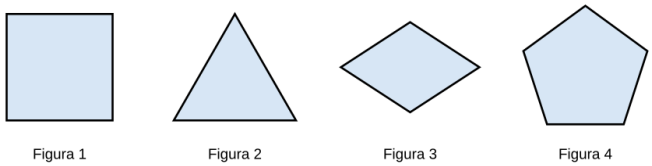

Qual lugar fica em frente à escola, do outro lado da Rua das Flores?

Ⓐ Padaria.
Ⓑ Farmácia.
Ⓒ Biblioteca.
Ⓓ Praça.

## Questão 2

BNCC EF05MA17 | SAEB 5G1.7 | SAEB 2001 D3

A professora desenhou quatro figuras no quadro.



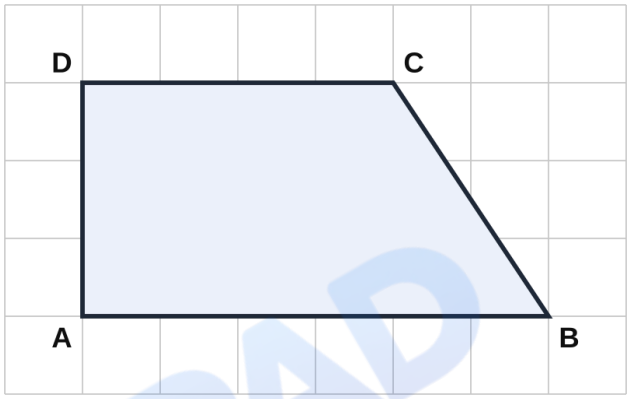

Quais duas figuras têm o mesmo número de lados?

Ⓐ Figuras 1 e 2.
Ⓑ Figuras 1 e 3.
Ⓒ Figuras 2 e 4.
Ⓓ Figuras 3 e 4.

## Questão 3

BNCC EF05MA17 | SAEB 5G1.7 | SAEB 2001 D4

Observe o quadrilátero ABCD desenhado na malha quadriculada.




Sobre os lados desse quadrilátero, é correto afirmar que

Ⓐ os lados AB e AD são paralelos.
Ⓑ os lados AB e CD são paralelos, e o lado AD é perpendicular a eles.
Ⓒ os lados AD e BC são paralelos.
Ⓓ os lados AB e CD são paralelos, e os lados AD e BC também são paralelos.

## Questão 4

BNCC EF05MA19 | SAEB 5M1.2 | SAEB 2001 D6

Na feira, Davi colocou maçãs na balança e viu que 4 maçãs pesam, juntas, cerca de 1 quilograma.

As maçãs têm tamanhos parecidos.

Quantos gramas pesa, aproximadamente, cada maçã?

Ⓐ 4 gramas.
Ⓑ 25 gramas.
Ⓒ 250 gramas.
Ⓓ 4 000 gramas.

SimulaPAD Simulado SAEB 5º ano – Matemática

Aluno(a): _____ Turma: _____

## Folha de respostas

Pinte uma alternativa por questão.

1 (A) (B) (C) (D)

2 (A) (B) (C) (D)

3 (A) (B) (C) (D)

4 (A) (B) (C) (D)

SimulaPAD

## Gabarito

Resposta de cada questão e o que ela avalia em cada matriz.

| Questão | Resposta | Indicadores |
|---|---|---|
| 1 | D | **BNCC EF05MA14** – Utilizar e compreender diferentes representações para a localização de objetos no plano, como mapas, células em planilhas eletrônicas e coordenadas geográficas, a fim de desenvolver as primeiras noções de coordenadas cartesianas<br>**SAEB 5G1.1** – Identificar a localização OU a descrição/esboço do deslocamento de pessoas e/ou de objetos em representações bidimensionais (mapas, croquis etc.).<br>**SAEB 2001 D1** – Identificar a localização/movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas. |
| 2 | B | **BNCC EF05MA17** – Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.<br>**SAEB 5G1.7** – Reconhecer/nomear, contar OU comparar elementos de figuras geométricas planas (vértice, lado, diagonal, base).<br>**SAEB 2001 D3** – Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados, pelos tipos de ângulos. |
| 3 | B | **BNCC EF05MA17** – Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.<br>**SAEB 5G1.7** – Reconhecer/nomear, contar OU comparar elementos de figuras geométricas planas (vértice, lado, diagonal, base).<br>**SAEB 2001 D4** – Identificar quadriláteros observando as posições relativas entre seus lados (paralelos, concorrentes, perpendiculares). |
| 4 | C | **BNCC EF05MA19** – Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.<br>**SAEB 5M1.2** – Estimar/inferir medida de comprimento, capacidade ou massa de objetos, utilizando unidades de medida convencionais ou não OU medir comprimento, capacidade ou massa de objetos.<br>**SAEB 2001 D6** – Estimar a medida de grandezas utilizando unidades de medida convencionais ou não. |